

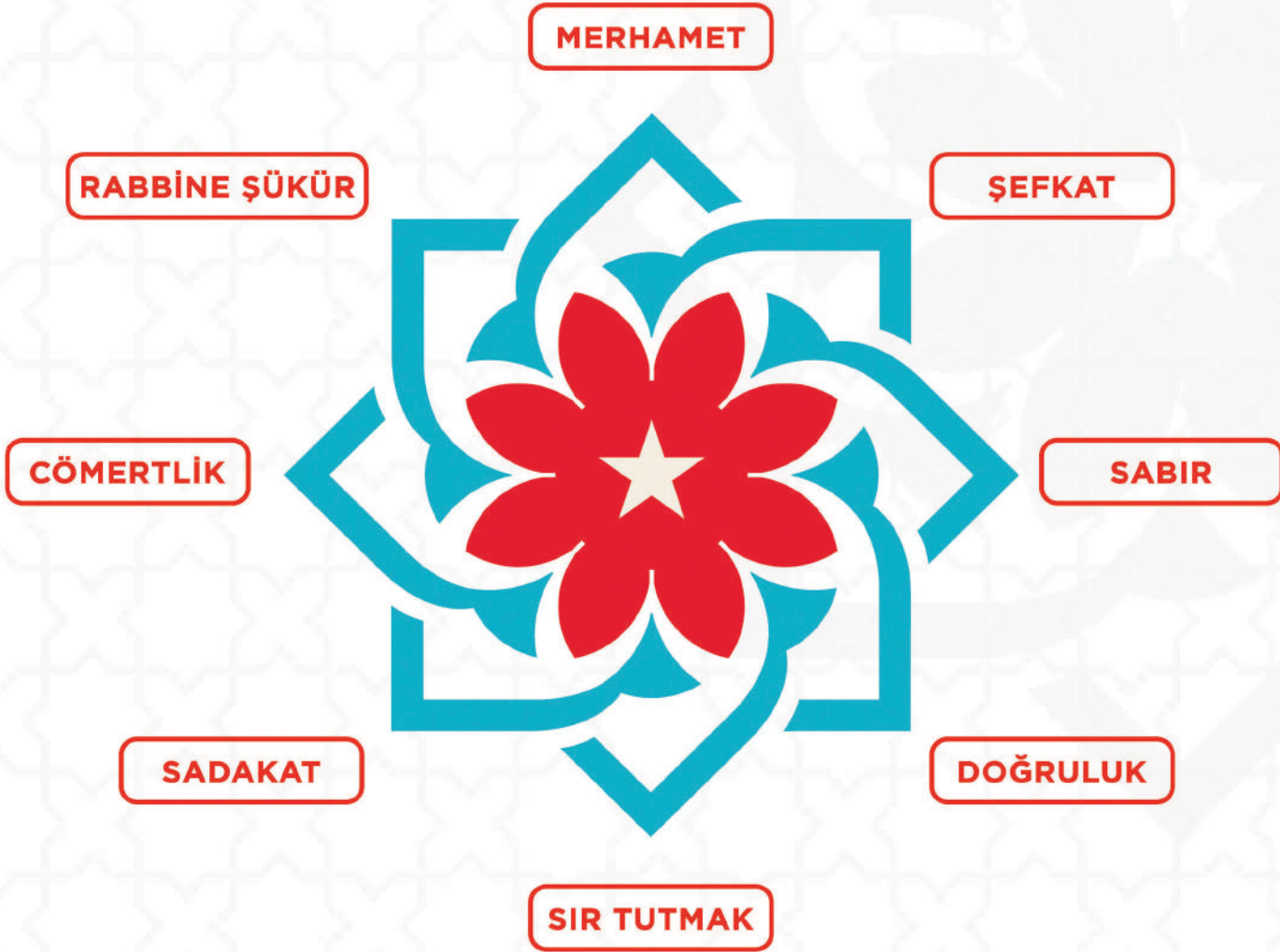


# SAFA OKULLARI

“Hayata ve Geleceğe Hazırlar”

[www.safaokullari.com](http://www.safaokullari.com)





Özümüz





**SAFA OKULLARI**

*Misyon*

*Binleri yetiştirecek, birleri yetiştirmek.*

*Vizyon*

*Kendine özgü eğitim modeli ile Türk Milli Eğitim Sistemine  
yön verebilen model okul olmak.*





## Değerli Velimiz

Modern dünyada değerlerine bağlı, vatanını ve milletini seven erdemli bireyler yetiştirmek için çıktık yola. İlkeli ve insan odaklı eğitim anlayışımızı büyük bir ideale tüm Türkiye'ye yansıtıyoruz.

Amacımız; eğitimde yenilikçi yöntemler kullanarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, atölye eğitimlerimizle sosyal becerilerini geliştirmek ve milli manevi değerlerimizi gençlere aktararak topluma faydalı bireyler yetiştirmektir. Bunun yanında etkin yabancı dil öğretiminin yapıldığı; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle zenginleştirmiş programı ile hem öz değerlerimize bağlı hem de öğrencilerimize global bir bakış açısı kazandırarak, onları geleceğin liderleri olarak hazırlamaktır.



Kaliteli eğitim, bireysel gelişim ve değerler eğitimi üzerine odaklı, bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü eğitim koçluğu ve rehberlik hizmetleri ile Türkiye'de kreatif bir okul olarak yolumuza devam ediyoruz.

Bu misyonla hareket eden Safa Okulları'na çocuklarımız her gün severek, isteyerek, keyifle gelmekte; derslerini yaparak, yaşayarak, zevkle öğrenmektedir. Bugünün mutlu ve başarılı çocuklarının, yarının üretken ve saygın bireyleri olacağına inancımız tamdır.

Bu anlayışla Safa Okulları olarak çocuğunuzu hayata ve geleceğe hazırlıyoruz.

**Mehmet KALKAN**  
Safa Okulları Genel Müdürü







# 8E MODELİ

Safa Okulları, 8E modeliyle akademik eğitimin manevi eğitimle desteklendiği bir okul olmakla birlikte, eğitimde modern yöntemler ve teknolojiler kullanarak, öğrencilerin 21. yy becerilerini kazanmalarını sağlar. Bilimsel bilgi, manevi değerler ve sosyal kazanımlarla yetişen öğrenciler toplumun erdemli bireyleri olma yolunda ilerler. **Gayemiz ERDEMLİ BİR ÇOCUK ve ERDEMLİ BİR AİLE kısaca ERDEMLİ BİR TOPLUM yetiştirmektir.** Bu kazanımları elde edebilmek için profesyonel bir kadro ve güçlü bir eğitim modeli uygulamaktadır.

Safa Okulları 8E Modeli, koordinatörlük sistemi ile yapılandırılmıştır. Her bir başlık, ilgili koordinatörlük tarafından sistematik bir şekilde izlenmekte ve yönetilmektedir. Bu kapsamda, modelde yer alan koordinatörlükler şunlardır:



# AKADEMİK EĞİTİM

Safa Okulları'nda Akademik Eğitim, MEB müfredatının kazanımlarına uygun olarak ve okulumuzun özel olarak hazırladığı programlara göre yapılır. Eğitim sürecinde öğrencinin anlama ve yorumlama kabiliyeti kazanıp, muhakeme gücünün artırılması hedeflenir.

Öğrencilerin ders kazanım ve içeriklerine uygun olarak deney, gözlem, inceleme, araştırma yapmaları ve projelerde görev almaları sağlanır. Öğrencilerin öğrenme ve gelişim düzeyleri izlenerek geri bildirim yapılır, istenen düzeyde gelişim göstermesi için gerekli önlemler alınır.

Safa Okulları'nda Akademik Eğitim, Okul Öncesi - İlkokul ve Ortaokul - Lise şeklinde iki farklı aşamada ele alınmaktadır.





## OKUL ÖNCESİ

Safa Okullarında okul öncesi akademik eğitimi **İlkokul Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir. Okul öncesi kademesinde eğitim alan öğrencilerimize akademik eğitim, oyun ve etkinlik temelli bir yaklaşımla uygulanmaktadır. Maarif model müfredatına ek olarak koordinatörlük tarafından hazırlanan özgün ve yenilikçi eğitim programımız ile çocuklarımızın öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmeleri ve ilkokula sağlıklı bir başlangıç yapabilmeleri hedeflenmektedir.



# AKADEMİK EĞİTİM

## OKUL ÖNCESİ

### Erken Okuryazarlık Becerileri

Okuma ve yazmaya başlamadan önce edinilmesi gereken beceriler; harf ve ses tanıma çalışmaları, fonolojik etkinlikler, görsel okuma ve dinleme aktiviteleri gibi içeriklerle kazandırılmaktadır.

### Türkçe Alan Becerileri

Öğrencilerimizin dinleme/izleme, konuşma, anlam oluşturma ve okuma gibi temel dil gelişim becerileri güncel metotlarla desteklenmektedir.

### Matematik Alan Becerileri

Öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları sayısal kavramlar ve şekiller oyun ve etkinliklerle verilmektedir. Matematiksel muhakeme, analitik düşünme ve problem çözme becerileri kazandırılmaktadır.

### Aile Katımlı Ev Etkinlikleri

Hafta içi öğrencilere verilen öğrenme çıktılarının hafta sonu pekiştirilmesi amacıyla, aile katılımı ile yapılması istenen ev etkinlikleri velilerimize iletilmektedir. Ailelerin çocuklarının öğrenme süreçlerine katkıda bulunmaları çocuğun hem sosyal hem de akademik gelişimine olumlu etkiler sağlamaktadır.

### Fen Alan Becerileri

Okul öncesi dönemde öğrencilerimizin çevrelerini keşfetme, gözlem ve deney yapabilme imkanları eğlenceli ve etkileşimli yöntemlerle sunulmaktadır.

### Sosyal Alan Becerileri

Öğrencilerimizin iletişim becerilerinin ve empati yeteneklerinin gelişmesine katkı sunulup, toplumda etkin birey olmalarına olanak sağlanmaktadır. Eğlenceli sosyal etkileşimlerle başarılarının artırılması hedeflenmektedir.

### Kitap Okuma Saati

Öğrencilerimizin kelime dağarcığını zenginleştirmek, ifade yeteneklerini geliştirmek ve dinleme becerilerini artırmak için güne 20 dakika kitap okuma yaparak başlanmaktadır.





## OKUL ÖNCESİ

### Proje Sunumları

Okullarımızda uygulanan proje sunumları ile öğrencilerimize hem eğlenceli hem de öğretici bir süreç sunulur. Sıfır atık, kitap ve oyuncak tasarlama gibi projelerle erken yaşta hayat boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına yardımcı olunur.

### Konsept Parti

Belirli bir tema etrafında düzenlenen konsept partilerle öğrencilerimizin hayal gücünü harekete geçirilip, sosyal etkileşimleri artırılmaktadır.

### Yıl Sonu Gösterileri

Öğrencilerimizin yıl boyunca öğrendikleri becerileri ve yeteneklerini sergiledikleri, hem eğitici hem de eğlenceli bir etkinlik programıdır. Bu gösterilerle öğrencilerin özgüvenlerini artırırken, velilere çocuklarının gelişimlerini görme fırsatı sunulmaktadır.

### Aile Katılımı

Velilerimizin bir ders veya etkinliğe katılarak çocuklarıyla birlikte zaman geçirmelerine imkan sunulmaktadır. Bu etkinlik ile ailelerin çocuklarının öğrenme süreçlerini desteklemeleri ve okul-aile arasındaki iş birliğini artırmaları hedeflenmektedir.

### Mentör Saati

Öğrencilerin bireysel gelişimini desteklemek, rehberlik sağlamak ve akademik-sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf öğretmeni ve rehberlik servisi tarafından düzenlenen bir programdır.



Safa Okullarında ilkokul akademik eğitimi **İlkokul Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir. İlkokul, öğrencilerin akademik hayatının temel taşlarını oluşturduğu, öğrenmeye dair ilk becerilerin kazandırıldığı kritik bir dönemdir. Okullarımızda uygulanan akademik eğitim süreci, sadece bilgi aktarımıyla sınırlı kalmaz; aynı zamanda öğrencilerin düşünme, problem çözme ve sosyal becerilerini geliştiren bir yolculuktur.





## İLKOKUL

### Kitap Okuma Saati

Öğrencilerimizin kelime dağarcığını zenginleştirmek, ifade yeteneklerini geliştirmek ve dinleme becerilerini artırmak için güne 20 dakika kitap okuma yaparak başlanmaktadır.

### Destekleme ve Geliştirme

Öğrencilerimizin dinleme/izleme, konuşma, anlam oluşturma ve okuma gibi temel dil gelişim becerileri güncel metotlarla desteklenmektedir.

### Ölçme ve Değerlendirme

İlkokul kademesinde uyguladığımız ölçme ve değerlendirme programı ile öğrencilerimizin öğrenme süreçleri takip edilmektedir. Ders içi gözlem, sözlü ve yazılı geri bildirimler ve performans görevleri gibi ölçme türleriyle öğrencilerimizin güçlü yönleri belirlenip, gelişime açık alanları desteklenmektedir.

### Ödev Programı

Dijital ve matbu kaynaklardan hazırlanan ödev programı ile derslerde işlenen konuların tekrarlanması ve kalıcı öğrenmenin sağlanması hedeflenmektedir. Düzenli olarak ödev yapma alışkanlığı ile öğrencilerimizin görev bilinci kazanmaları sağlanmaktadır.

### Dijital Platform

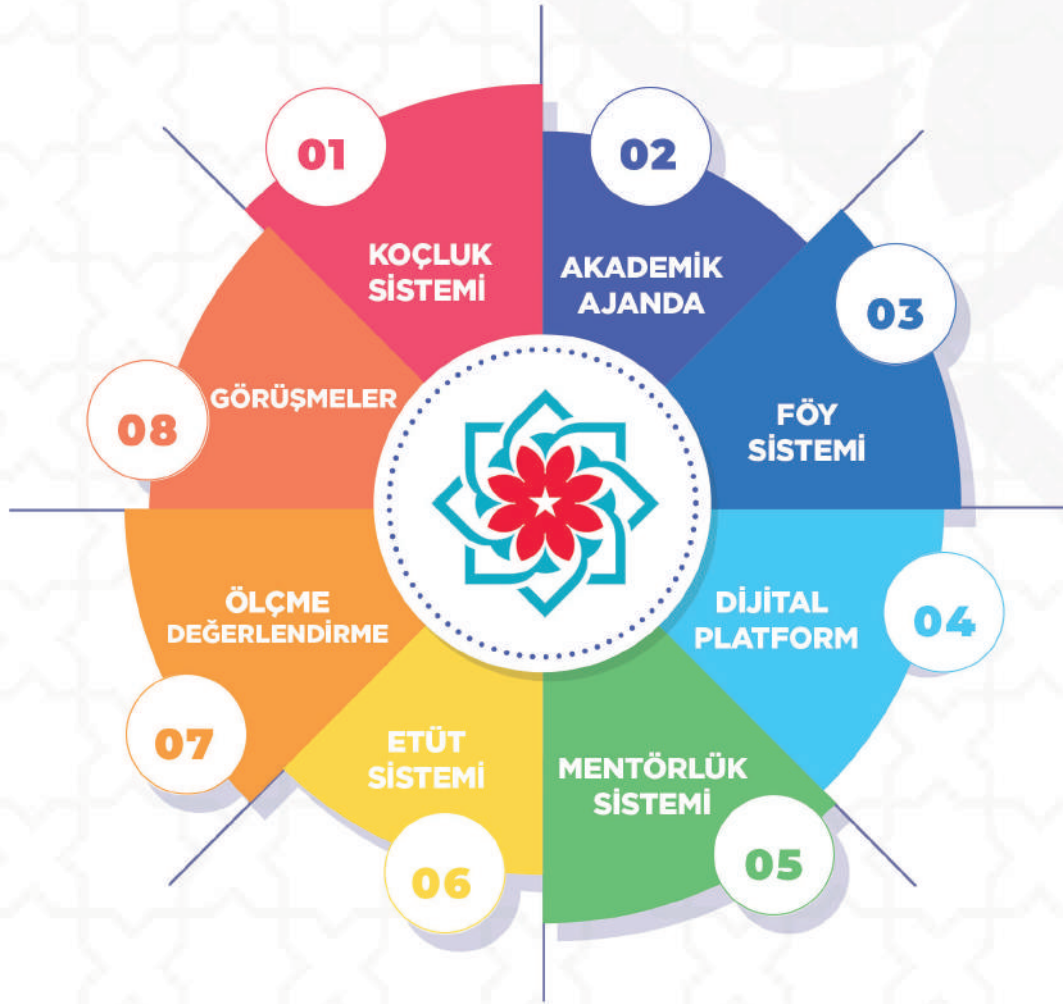
21. yüzyıl becerilerinin kazandırılmasında etkili ve vazgeçilmez bir araç olan dijital platformlar ile öğretmen, öğrenci ve velilerimize ders kitaplarının ötesinde geniş bir içerik yelpazesi sunulmaktadır.

### Mentör Saati

Öğrencilerin bireysel gelişimini desteklemek, rehberlik sağlamak ve akademik-sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf öğretmeni ve rehberlik servisi tarafından düzenlenen bir programdır. Bu uygulama ile öğrenci-öğretmen ve öğrenci-akran etkileşimini artırmak hedeflenmektedir.



Safa Okulları'nda ortaokul ve lise düzeyindeki akademik eğitim, belirlenen temel başlıklar doğrultusunda Eğitim Koordinatörlüğü tarafından titizlikle planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu birim, öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarını gözetererek onların akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.





## ORTAOKUL | LİSE

### Koçluk Sistemi

Öğrencilerin bireysel başarılarını artırmayı ve kişisel hedeflerine ulaşmalarını desteklemeyi amaçlayan bireyselleştirilmiş bir rehberlik programıdır. Eğitim koçları tarafından uygulanan bu sistem;

**Akademik Hedef Belirleme:** Öğrencilerin yeteneklerine uygun ve ulaşılabilir hedefler koymalarını sağlar.

**Stres ve Zaman Yönetimi:** Stresle başa çıkma ve zamanı verimli kullanma becerileri kazandırır.

**Özgüven ve Motivasyon:** Öğrencilerin potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olur.

### Föy Sistemi

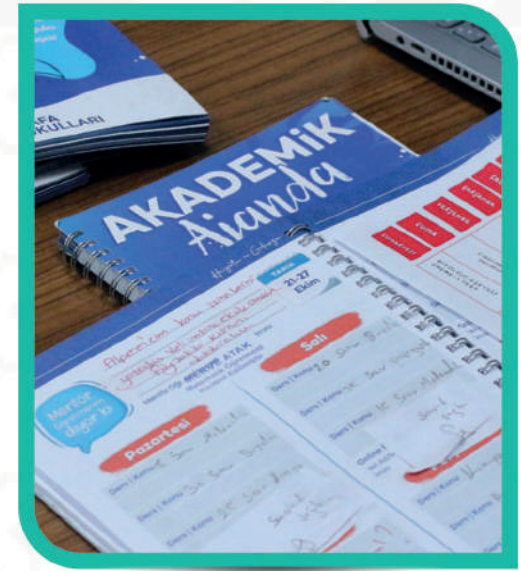
Öğrencilerin iki haftalık süreçte işlenen kazanımlara ilişkin gelişimlerini izlemek, eksiklerini belirlemek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak amacıyla branş öğretmenleri tarafından hazırlanan sistemli bir çalışmadır. Föy Sistemi sayesinde:

- İşlenen konulara dair öğrencilerin bilgi ve becerileri değerlendirilir.
- Kazanım eksikleri tespit edilerek bireysel ihtiyaçlara yönelik çalışmalar planlanır.
- Öğrencilerin akademik gelişim süreçleri düzenli olarak takip edilir.

Sürecin yönetimi, eğitim koçları tarafından sağlanarak hem öğretmenlere hem de öğrencilere etkin bir rehberlik sunulur. Eğitim koçları, bireysel gelişim planlarını yakından takip ederek sürecin verimliliğini artırmak ve hedeflere ulaşılmasını desteklemek için gerekli yönlendirmeleri yapar.

### Akademik Ajanda

Okulumuzda 5. sınıftan 12. sınıfa kadar uygulanan Akademik Ajanda Uygulaması, öğrencilerimizin düzenli çalışma alışkanlıkları edinmesini, hedef belirlemesini ve zamanı etkili bir şekilde yönetmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim koçlarımız tarafından bireysel olarak takip edilen ajandalar, öğrencilerimize özel olarak hazırlanan 2 haftalık çalışma programları ile ders çalışma düzenlerini ve soru çözüm performanslarını izleyerek gelişimlerini desteklemektedir. Bu uygulama, öğrencilerimizin akademik ve kişisel başarılarını artırarak onları geleceğe en iyi şekilde hazırlamayı hedeflemektedir.





# AKADEMİK EĞİTİM

## ORTAOKUL | LİSE

### Dijital Platform

Ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik hedeflerine ulaşmalarını destekleyen bir uzaktan eğitim platformudur.

- 700.000'den fazla soru ve çözüm video-sunu sunar.
- Mobil cihazlardan erişim imkânı sağlar.
- Dijital ve basılı kaynaklardan çözülen soruları analiz eder.
- Ayrıntılı raporlar ve kişiye özel çalışma planları oluşturur.

Bu sayede öğrencilerin performans takibi ve hedefe yönelik çalışma süreçleri kolaylaşır.

### Mentörlük Sistemi

Öğrencilerin sosyal, duygusal ve akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik bir rehberlik programıdır. Bu sistem, öğrencilerin kendilerini tanımalarını; sorumluluk bilinci, değer kazanımları, sosyal becerilerinin gelişimi ile stres ve zaman yönetiminde yetkinlik kazanmalarını hedefler. Ayrıca, öğrencilerin bilinçli, özgüvenli ve çok yönlü bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamayı amaçlar.

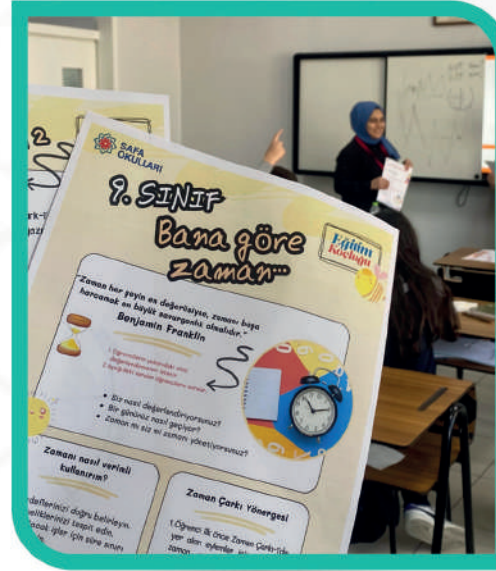
Mentörlük sistemi, Eğitim Koçları, PDR Birimi ve Mentör Öğretmenlerin rehberliği ve denetiminde yürütülerek, programın hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak şekilde uygulanır.

### Etüt Sistemi

Ölçme ve değerlendirme sonuç raporlarına göre, sınav gruplarında (8. ve 12. sınıf) her hafta, diğer kademelerde ise yılda 8-12 hafta grup veya sınıf düzeyinde yürütülen destek çalışmalarıdır. Öğrenciler, akademik ihtiyaçlarına göre aşağıdaki etüt gruplarına yönlendirilir:

- Akademik Gelişim Etütleri
- Akademik Hazırlık Etütleri
- Tematik Etütler
- Ortak Yazılı Sınav Öncesi Etütler

Bu çalışmalar, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeyi ve hedeflerine ulaşmalarını sağlamayı amaçlar.





## ORTAOKUL | LİSE

### Görüşmeler

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, kişisel gelişimlerini desteklemek ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla Eğitim koçları ve Mentör öğretmenler tarafından yürütülen rehberlik çalışmalarıdır. Bu çalışmalar üç tür görüşmeyle gerçekleştirilir:

**Bireysel Görüşmeler:** Eğitim koçlarının, öğrencilerin akademik süreçlerini değerlendirmek ve kariyer planlamalarına destek olmak için 2-3 haftalık düzenli aralıklarla yaptığı birebir görüşmelerdir.

**Grup Görüşmeleri:** Planlama, ajanda kullanımı, ders çalışma yöntemleri ve kariyer geliştirme gibi konuların ele alındığı oturumlardır.

**Veli Görüşmeleri:** Velilere öğrenci gelişimleri hakkında bilgi verilerek iş birliği sağlanan görüşmelerdir.

Bu rehberlik çalışmaları, öğrencilerin başarılarını artırmayı ve destekleyici bir ortam oluşturmayı hedefler.

### Ölçme Değerlendirme

Öğrencilerin akademik ilerlemelerini izlemek, öğrenme süreçlerini değerlendirmek ve eksiklerini tespit ederek gidermek amacıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda, sınav grubu olan 8. ve 12. sınıf öğrencilerine haftada bir, diğer kademelere ise ayda bir bireysel değerlendirme sınavları (BDS) uygulanmaktadır. Yıl boyunca 8. ve 12. sınıf öğrencileri için toplam 50, diğer kademeler için ise 6 sınav planlanmıştır. Söz konusu sınavlar, bireysel başarıyı artırmanın yanı sıra eğitim süreçlerinin etkinliğini ölçmeye de katkı sağlamaktadır.





MARUZ  
BIRAK

**Speakout**

KONUŞTUR

**KONUŞTURAN MÜFREDAT,  
ÖZGÜN UYGULAMALAR VE  
VERİ ANALİZLERİYLE**

# YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

İNGİLİZCE | FRANSIZCA

## **SPEAKOUT ATÖLYESİ**

\*Yüz yüze  
iletişim  
\*Diyalog  
çalışmaları

## **SPEAKOUT NÖBETİ**

\*Sabah girişte  
ve teneffüslerde  
\*Materyaller ve  
oyunlarla

## **SPOKEN CAFE**

\*Okul  
çıkışında  
\*Kafe  
ortamında

## **SPEAKOUT UYGULAMALARI**

## **ONLINE SPEAKOUT**

\*Temaya uygun  
görsellerle  
\*İngilizce  
online oturum

## **SPEAKOUT KULÜPLERİ**

\*Konuşma  
\*Cambridge  
\*Fransızca  
\*Veli Atölyesi

## **SPEAKOUT GEZİLERİ**

\*Amaca yönelik  
\*İngilizce  
röportajlar,  
anketler

## **SPEAKOUT BAŞLIKLARI**

### **SPEAKOUT DERSLERİ**

\*Kelime öğretimi  
(Materyal ve  
speakout defteri)  
\*Gramer öğretimi  
(Metin içerisinde)  
\*Speakout  
bölümleri  
(Başlangıç ve  
bitiş)  
\*Speakout  
sunumları

### **DİJİTAL UYGULAMALAR**

\*Class Dojo  
(Sınıf içi etkileşim)  
\*Lingokids  
(Oyun, şarkı,  
video)  
\*Online Practice  
(4 dil becerisi,  
ödev sistemi)  
\*Pickatale  
(Dijital kütüphane)  
\*K12 (Speakout  
ödevleri)

### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

Sözlü mülakatlar  
(Görsellerle)  
\*Dinleme  
sınavları  
(Dinleme  
metinleriyle)  
\*Yazılı sınavlar  
(Dil bilgisi metin  
içinde)  
\*Pop Quizler  
(4 DÖNEM)

### **SPEAKER SERÜVENİ**

4 KRİTER  
\*3 Sınav  
(Ortalaması 90  
ve üzeri)  
\*Class Dojo  
(%90 ve üzeri)  
\*Online Practice  
(%70 ve üzeri)  
\*Pickatale  
(Haftada en az  
bir kitap)

### **ULUSLARARASI BAŞLIKLAR**

\*Cambridge  
Sınavları  
(Sınav Merkezi)  
\*Oxford  
Big read  
(Proje yarışması)  
\*Urfodu  
(Bilgi yarışması)  
\*MUN  
Konferansları







**SİSTEMİYLE  
İNGİLİZCEYİ  
KONUŞTURAN  
OKUL**



# YABANCI DİL EĞİTİMİ



Safa Okulları Yabancı Diller Koordinatörlüğü kontrolünde Türk ve Yabancı uyruklu öğretmenlerimiz tarafından yürütülen İngilizce öğretim programımız, öğrencilerimizin İngilizceyi severek öğrenmelerine ve rahat bir şekilde konuşabilmelerine fırsat verecek şekilde hazırlanmaktadır. **Hedefimiz**, özgün müfredatımız, İngilizce konuşuran uygulama alanlarımız ve istatistiksel veri analizlerimizle İngilizcenin etkili bir şekilde öğrenilmesini ve rahatlıkla konuşulmasını sağlamak.

## SPEAKOUT UYGULAMALARI

### Speakout Atölyesi

İngilizce konuşma serüveni konseptiyle oluşturulan bu atölye, yüz yüze çalışmalara fırsat tanımaktadır. Dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla süreç, tamamen (%100) İngilizce kullanılarak yürütülmektedir.

### Speakout Nöbeti

Safa Okulları olarak, özgün yabancı dil modelimizin en etkili unsurlarından biri olan İngilizce nöbetleri sayesinde, öğrencilerimizin okulda buldukları her an İngilizce pratiği yapmalarını sağlıyoruz.

Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından belirlenen nöbet yerleri ve buna göre oluşturulan nöbet programı doğrultusunda, İngilizce öğretmenlerimiz, nöbet gününe özel olarak önceden hazırladıkları materyal ve oyunlarla öğrencilerimizi İngilizce konuşurmak için aktif bir rol üstlenir.



YABANCI DİL SINIFI



SPEAKOUT NÖBET NOKTASI







**SPOKEN CAFE**



**ONLINE SPEAKOUT**

## Spoken Kafe

Sistemimizin en dikkat çekici özelliklerinden biri, okullarımızda oluşturduğumuz İngilizce konuşma kafeleridir. Konuşma becerisine verdiğimiz önemi bu kafelerle taçlandırıyoruz. Öğretmenlerimiz, kafelerde, planlanan saatler dâhilinde sosyal bir ortamda öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve hatta velilerimizle İngilizce konuşmak için hazır bulunuyor. Ülkemizde özel okullar bünyesinde bu konseptte kurulmuş ilk kafe olma özelliğini taşımaktadır.

## Online Speakout

Öğrencilerimizin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla internet üzerinden gerçekleştirilen sanal bir etkinliktir. Bu oturumlar, öğrencilerimizin seviyelerine ve ayın temasına uygun konular etrafında grup etkileşimleriyle yapılır. Görseller, videolar ve hikâyeler gibi materyallerle desteklenerek esnek ve interaktif bir öğrenme ortamı sunar.



# YABANCI DİL EĞİTİMİ

## SPEAKER SİSTEMİ

Her çeyrekte aşağıda belirtilen 4 kriteri karşılayıp 'Speaker' ünvanını alan bu öğrenciler, yüksek akademik seviyeye ve güçlü bir sorumluluk bilincine sahiptirler.

### Sınavlar

Öğrencilerin dil becerilerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmeyi amaçlar. Sözlü mülakatlar, müfredata uygun görseller ve sorularla ikiye bölünmüş gruplar halinde uygulanır ve belirli bir ölçekte değerlendirilir. Dinleme sınavları, müfredata uygun dinleme metinleriyle sınıfça yapılır ve metinler iki kez dinletilir, böylece öğrencilerin dinleme becerileri dikkatlice ölçülür. Yazılı sınavlar ise kelime, dilbilgisi, okuma ve yazma bölümlerinden oluşur; dilbilgisi kuralları doğrudan sorulmaz, bunun yerine öğrencilerin dil kullanımındaki genel hâkimiyetleri test edilir. Speaker ünvanını karşılayabilmek için sınav ortalaması 90 ve üzeri olmak gerekir.



### SINAVLAR > CLASS DOJO > ONLINE PRACTICE > PICKATALE

NOT: Safa Okulları, Cambridge Üniversitesi tarafından onaylı bir sınav merkezidir. Bu ünvan, öğrencilere dünya çapında geçerliliği olan Cambridge ESOL sertifikalarını alma fırsatı sunarak, İngilizce dil becerilerini uluslararası standartlarda belirlemelerini sağlamaktadır.





## Classdojo

Öğrencilerin sınıf içerisinde İngilizce etkileşimini ve konuşma performanslarını takip etmek için kullanılır. Sisteme başlıklar eklenir ve düzenli olarak öğrencilere olumlu ve olumsuz puanlamalar yapılır. Speaker ünvanını karşılayabilmek için Classdojo yüzdesi %90 ve üzerine sahip olmak gerekir.

## Oxford Online Practice

4 dil beceri alıştırmalarını içeren ödev uygulamasıdır. Her öğrencinin bu becerilerdeki güncel performansı sistem üzerinden görülür. Speaker ünvanını karşılayabilmek için %70 ve üzeri başarı sağlamak gerekir.

## Pickatale

İngilizce dijital kütüphane uygulamasıdır. İçeriğinde farklı seviyelerde ve kategorilerde kitaplar bulunmaktadır. Öğrencinin haftalık olarak okuyacağı kitap sisteme tanımlanır. Ayrıca, öğrenciler bağımsız okuma yapma imkânına da sahiptir. Speaker ünvanını karşılayabilmek için Pickatale platformunda haftada en az 1 kitap okumak gerekir.

## FRANÇAIS FACILE

"KOLAY FRANSIZCA" MODELİMİZLE

2. YABANCI DİLDE OLDUKÇA

İDDİALİYİZ!

## İKİNCİ YABANCI DİL

Öğrencilerimizin, 21. yüzyıl becerilerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini ve zihinsel yeteneklerini, iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem vermekteyiz.

Okulumuzda 2. Yabancı Dil olarak Fransızca dersleri verilmektedir. Öğrencilerimiz, Avrupa ülkeleri tarafından onaylanan DELF (Diplome d'Etudes en Language Francais) sınavına girmekte ve dil becerilerini sertifika ile belgeleyebilmektedirler.



# PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Safa Okullarında yürütölen Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) çalışmaları, öğrencilerin psikososyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini desteklemeye yönelik bilimsel yaklaşımlar temelinde tasarlanmıştır. Bu çalışmalar, bireylerin öz farkındalık, öz düzenleme ve problem çözme becerilerini güçlendirerek sosyal uyum ve akademik performanslarını optimize etmeyi hedeflemektedir.

Planlama ve uygulama süreçleri, PDR Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin yaş dönemlerine özgü gelişimsel gereksinimlerine uygun şekilde yapılandırılmıştır. Psikolojik danışmanlık hizmetleri, öğrencilere yönelik bireysel ve grup temelli müdahalelerle sunulmakta; velilere yönelik eğitim ve destek programlarıyla aile-çocuk ilişkilerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmalar, eğitim yılı boyunca düzenli bir şekilde yürütölmekte ve hem öğrencilerin hem de ailelerin psikolojik dayanıklılığını artırmayı hedeflemektedir.



1

ÖĞRENCİ TANIMA FAALİYETLERİ

2

BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

3

ETKİLEŞİM GRUBU ÇALIŞMALARI

4

VELİ ATÖLYELERİ

5

MINDFUL PSİKOEĞİTİM PROGRAMI





## ÖĞRENCİYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

### ÖĞRENCİ TANIMA FAALİYETLERİ

Safa Okullarında, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmeleri ve objektif geri bildirim almaları amacıyla kapsamlı ölçme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçte, öğrenciler, ebeveynler ve sınıf öğretmenleri için çeşitli yöntemler kullanılmakta olup, çalışmalar okul öncesinden 12. sınıfa kadar tüm seviyelerde uygulanmaktadır.

#### 1-Metacognitive Check Up! ve Gelişim Tarama Envanteri

Öğrencilerimizin dikkat, hafıza, psikomotor beceriler, çoklu zeka ve dil gelişimlerini değerlendirmek için Metacognitive Check Up! testi uygulanmaktadır. Bu test, Okul Öncesi (5 yaş), İlkokul (1. ve 3. sınıflar), Ortaokul (5. ve 7. sınıflar) ve Lise (9. ve 11. sınıflar) düzeyinde yapılmaktadır.

Gelişim Tarama Envanteri, yalnızca Okul Öncesi (3 ve 4 yaş) öğrencilerine uygulanır. Bu envanter, öğrencilerin motor becerilerini, dil ve sosyal gelişimlerini değerlendirmek için tasarlanmıştır. Her iki testin sonuçları, okulun psikolojik danışmanı tarafından bireysel veli görüşmelerinde paylaşılır. Değerlendirme süreçleri velilere ayrıntılı olarak aktarılmaktadır.

#### 2- Ölçme ve Değerlendirme

Yıl boyunca öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve gelişimlerini izlemek amacıyla dört kategoride değerlendirme yapılmaktadır:

- Psikolojik Değerlendirme
- Sosyal Beceri Değerlendirme
- Akademik Beceri Değerlendirme
- Mesleki (İlgi, Yetenek ve Değer) Değerlendirme

Bu süreçte, objektif ve projektif testler kullanılarak öğrencilerin bireysel özellikleri analiz edilir. Elde edilen sonuçlar, velilere kapsamlı raporlar şeklinde sunulmaktadır.

#### 3-Sınıf İçi Gözlem Faaliyetleri

Okul psikolojik danışmanları, test ve ölçek uygulamalarının yanı sıra, sınıf içi gözlemlerle öğrencilerin davranış ve tutumlarını değerlendirir. Bu değerlendirme, yılın başında, ortasında ve sonunda yapılarak karşılaştırmalı bir rapor oluşturulur.



#### BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

Öğrencilerin psikolojik ve sosyal gereksinimlerini belirlemek amacıyla, öğrenci tanıma envanterleri ve sınıf içi gözlem raporları temel alınarak bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu görüşmelerde, öğrencilerin ihtiyaçları bilimsel yöntemlerle değerlendirilir ve uygun destek planlanır. PDR Birimi, her dönem tüm öğrenci ve velilerle en az bir kez sistematik olarak görüşme yapar. Gereksinim halinde ise ek görüşmeler randevu sistemiyle organize edilir.





# PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

## ÖĞRENCİYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR MINDFUL PSİKOEĞİTİM FAALİYETLERİ

Safa Okullarında PDR Birimi, öğrencilerin kendilerini tanımalarını, sosyal ve akademik yaşama hazırlanmalarını ve bu süreçte gerekli becerileri kazanmalarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda bireysel çalışmaların yanı sıra, sınıf içi etkinlikler de planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Mindful Psiko eğitim Programı, Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) becerilerine dayalı olarak tasarlanmıştır. Program, öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ve ortak bilinç oluşturmayı hedefleyerek duygusal zekâ gelişimine katkıda bulunmaktadır. Yaş gruplarına ve gelişimsel ihtiyaçlara göre üç farklı kategoride uygulanmaktadır:

### MindfulChild Psiko eğitim Programı

Okul öncesi ve ilkokul düzeyleri için tasarlanmış olan bu program; öğrencilerin kendini tanıma, iletişim ve temel sosyal becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

### MindfulSocial Psiko eğitim Programı

Ortaokul (5, 6 ve 7. sınıflar) ve lise (9, 10 ve 11. sınıflar) düzeyleri için tasarlanmış olan bu program; akran ve aile ilişkilerinde gerekli sosyal becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

### MindfulAkademik Psiko eğitim Programı

Ortaokul (8. sınıf) ve lise (12. sınıf) düzeyleri için tasarlanmış olan bu program; sınav sürecinde stres ve kaygı ile başa çıkma becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır.

Bu üç program, okul psikolojik danışmanları tarafından yıl boyunca belirli haftalarda mentorlük saatlerinde uygulanmakta ve etkileri bilimsel yöntemlerle değerlendirilerek raporlanmaktadır.





## VELİYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

### Etkileşim Grubu

Etkileşim Grubu, öğrenci, veli, sınıf öğretmeni ve PDR uzmanının katılımıyla, öğrencinin durumunun kapsamlı bir şekilde değerlendirildiği yapılandırılmış bir çalışmadır. Bu süreçte, öğrenciyi yakından ilgilendiren sorumluluk bilinci, arkadaşlık ilişkileri, dijital bağımsızlık ve öz bakım becerileri gibi konular ele alınmaktadır. Çalışma, öğrencinin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirleyerek, sosyal ve akademik hayatında daha sağlam adımlar atmasına destek olmayı amaçlamaktadır. Akademik ve sosyal yaşamda öğrenciyle doğrudan temas kuran tüm paydaşların bir araya gelmesi, iş birliğini güçlendirmekte ve etkili çözümlerin ortaklaşa geliştirilmesini sağlamaktadır.

### Veli Atölyeleri

Veli atölyeleri, bilgi paylaşımı ve uygulamalı yöntemlerle, ebeveynlerin çocuklarıyla daha sağlıklı ve etkili bir iletişim kurmalarını desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Bu programlar, öğrencilerin yaş ve gelişim dönemlerine uygun olarak hazırlanmış içeriklerle ebeveynlere rehberlik etmeyi hedeflemektedir.

- Okul öncesi ve ilkokul düzeyindeki velilere, çocukluk dönemine özgü gelişim ihtiyaçlarını anlamaları ve destekleyici yaklaşımlar geliştirmeleri için,
  - Ortaokul (5, 6 ve 7. sınıf) ile lise (9, 10 ve 11. sınıf) düzeyindeki velilere, ergenlik dönemine özgü değişimlerle başa çıkmalarına rehberlik edecek içerikler sunmak için,
  - Ortaokul (8. sınıf) ve lise (12. sınıf) düzeyindeki velilere, sınav sürecinde çocuklarına destek olabilecek stratejiler ve yöntemler aktarmak için hazırlanmıştır.
- Bu atölyeler, her çeyrek dönemde başvuruya açılarak ebeveynlerin bilgi ve becerilerini artırmayı ve çocuklarının gelişimini daha etkin bir şekilde desteklemelerini sağlamayı amaçlamaktadır.



# DEĞERLER EĞİTİMİ

Safa Okulları Değerler Eğitimiyle, ülkemize ve insanlığa faydalı, milli ve manevi değerleri özümsemiş, topluma yararlı, nitelikli nesiller yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Türkiye Maarif Modeli, Erdem-Değer-Eylem mottosuna uygun olarak **DEHAM Koordinatörlüğü** tarafından anasınıfı, ilkokul, ortaokul ve lise düzeylerine özel müfredat hazırlanmıştır. Bu sayede yaşanabilir çevre, huzurlu toplum, huzurlu insan yapısını oluşturmaya katkı sunulur.

Her aya özgü değer kavramı belirlenir. Öğretmenlerimiz, belirlenen değeri bir ay boyunca işler. Değerler Eğitimi Sistemi, öğrencilerin kavramları teorik ve pratik düzeyde öğrenmesini hedefler. Bu süreç şu şekilde uygulanır.

1.

HAFTA

İlgili değer kavramı açıklaması yapılarak ana hatlarıyla anlatılır.

2.

HAFTA

Değer ile ilgili öykü, deneme ve hikâye tahlili yapılır.

3.

HAFTA

Değer ile ilgili etkinlik yapılır.

4.

HAFTA

Konu tekrarı yapıldıktan sonra sözlü ya da yazılı sınav uygulanır.





## DEĞERLER EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ

### Sınıf İçi Etkinlikler

Etkinlikler aktif öğrenme esasına dayanır. Öğrencilerimize eğlenceli, eğitici, uygulamalı öğrenme ortamları sunulur. Etkinlikler şunlardır:

- Drama
- Eğitici Oyunlar
- Görsel Boyama
- Üç Boyutlu Origami Çalışmaları
- Hikâye Canlandırma
- Sorumluluk Projeleri
- Sıfır Atık Projeleri
- Sınıf İçi Yarışmalar
- Eşleştirme Oyunları vb.

### Okul Geneli Etkinlikler

Öğrencilerimize toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak değerleri daha geniş çerçevede ele almak amacıyla yapılan çalışmalardır.

- Kitap Tahlilleri
- Gezi ve Gözlem Etkinlikleri
- Seminer, Konferans ve Kermes
- Sergi ve Pano Hazırlıkları
- Film ve Tiyatro Gösterileri
- Kahoot Yarışmaları
- Afiş Çalışmaları

### Veliye Yönelik Etkinlikler

Değer eğitiminin kalıcı olması ve okul dışına taşınması için veli katılımı önemlidir. Ailelerin desteğiyle öğrencilerin davranışları pekiştirilir. Bütüncül yaklaşım, öğrencilerimizin değerleri öğrenip hayatlarına entegre etmelerine olanak tanır. Bu doğrultuda şu çalışmalar yapılır:

- Değerlerle ilgili Bilgilendirme Mektupları
- Aylık Bültenler
- Seminer ve Konferanslar
- Kitap ve Film Önerileri
- Veli Atölyeleri



# MANEVİ EĞİTİM

Manevi Eğitim, bir Müslümanın bilmesi gereken temel esasları kapsayan; iman, inanç, ibadet, ilmihal bilgilerinin öğretildiği alandır. Öğrencilerin Kur'an ve sünnet rehberliğinde dini değerleri benimseyerek inançlı bireyler olmaları hedeflenir. Eğitim, öğrencilerin yalnızca dini bilgilerini artırmakla kalmaz, ahlaki şuur ve ibadet bilinci oluşumuna da katkı sağlar.

Manevi Eğitim müfredatı DEHAM Koordinatörlüğü tarafından her kademe için özel hazırlanır. Manevi Eğitim dört başlıkta ele alınmaktadır.

## Temel Dini Bilgiler Eğitimi

Temel Dini Bilgiler Eğitimi, İslam dininin inanç (iman), ibadet (namaz, oruç, zekât gibi), ahlak (iyi davranışlar, dürüstlük, yardımlaşma) ve temel değerlerini bireylere aktarmayı hedefleyen bir eğitim sürecidir. Bu süreçte, öğrenciler İslam'ı anlamaya teşvik edilir, dinin hikmetlerini öğrenerek günlük yaşam uygulamaları desteklenir. Eğitim, bireyin hem manevi gelişimini hem de ibadet şuurunu güçlendirir.

1

3

## Adab-ı Muaşeret

Öğrencilerimizin güzel ahlak, kişisel ve toplumsal nezaket bilinci geliştirmeleri amacıyla düzenlenmiş derslerdir. Derslerde doğru davranışların öğretilmesi ve yanlış tutumların düzeltilmesi sağlanır. Bu sayede öğrencilerimizin karakter gelişimi estetik kazanır.

## Siyer-i Nebi

Siyer-i Nebi dersleri, öğrencilerimize Peygamber Efendimiz (S.A.V)'in hayatını, sünnetlerini, ahlakını öğretmeyi amaçlar. Bu derslerde Peygamberimizin örnek yaşamı ve diğer peygamberlerin hayat hikâyeleri, her seviyeye uygun biçimde sunulur. Siyer dersleri, öğrencilerin Peygamber Efendimizi bir rol model olarak görmelerini sağlarken, İslam ahlakının teorik yönlerini hayatlarına yansıtma rehberlik eder.

2

4

## Kur'an-ı Kerim Eğitimi

Kur'an-ı Kerim derslerinde her sınıf kademesi için ayrı müfredat oluşturulur. Yüze okuma, tecvid, ezber, dua-sure talimi, mahreç çalışması ve birebir ders okumaları yapılır. Öğrencilerimizin Kur'an-ı Kerimi temel düzeyde öğrenmelerine katkı sağlanır. Derslere çift öğretmen girmektedir. Kur'an-ı Kerim kıraatını geliştirmek isteyen öğrencilerimize Sada-yı Safa dersleri ile ileri düzeyde okuma ve ezber çalışmaları yapılır.





## HAFIZLIK EğİTİMİ

Hafızlık eğitimi Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı müftülüklerle işbirliği içinde yürütülür. 4. Sınıftan mezun olan öğrencilere özel bir programdır. Eğitim, alanında tecrübeli, dinamik ve hafızlık yapmış öğretmenler tarafından Safa Okullarına özgü kurumsal müfredat dâhilinde verilir. Uygulanan sistem sayesinde akademik eğitimle hafızlık eğitimi birlikte ilerler.

Hafızlık öğrencileri üç aşamalı eğitime tabi tutulur.

Her aşama ayrı ayrı belirlenen kriter ve kurallar ile sistematik bir işleyiş kazanmıştır. Bu çalışmalarını bitiren öğrencilerimiz diyanetin yaptığı hafızlık tespit sınavına girer, kazanan öğrenciler Hafızlık Belgesini almaya hak kazanır.



1-Ön Hazırlık Eğitimi

2-Hazırlık Eğitimi

3-Hafızlık Eğitimi



# ATÖLYE EĞİTİMİ

Safa Okullarında atölye eğitimi SATEM Koordinatörlüğü (Safa Atölyeler Eğitim Merkezi) tarafından üç ana başlık altında yürütülmektedir.





## BECERİ ATÖLYELERİ

Öğrencilerin günlük yaşamda ihtiyaç duyacakları pratik becerileri kazanmalarını sağlar. Beceri Atölyesi dersinde her 8 haftada farklı bir atölye eğitimi verilmektedir. Bu eğitimlerimiz kampüslerimizin imkanları doğrultusunda anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lisede verilmektedir.

### Mutfak Sanatları Atölyesi

Maarif Eğitim Modeli çerçevesinde bireylerin zihinsel, duygusal ve davranışsal gelişimlerini destekler.

### Yaşam Becerileri Atölyesi

Yaşam becerileri atölyesinde hedeflenen kazanımlar, çocukların günlük hayatta karşılaşılabilecekleri durumlarla başa çıkabilme, kendini geliştirme ve bağımsız bir yaşam sürebilme becerilerini desteklemeyi amaçlar.

### Hobi Tasarım Atölyesi

Maarif Eğitim Modeli çerçevesinde öğrencilerin zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemeyi, üretkenliklerini artırmayı ve boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirme alışkanlığı kazandırmayı hedefler.

### Ahşap Sanatları Atölyesi

Ahşap sanatları atölyesi, öğrencilere el becerilerini geliştirme, üretkenliklerini destekleme ve ahşap işleme tekniklerini öğrenme fırsatı sunar.

### Ahşap Yakma Atölyesi

Ahşap yakma atölyesinde doğal ahşap yüzeyler üzerine ısıtılmış metal uçlarla desenler veya yazılar işlenerek benzersiz ve kalıcı sanat eserleri oluşturulur.

### Drama Atölyesi

Üretkenliği geliştiren, özgüven kazandıran ve grup içinde iletişim becerilerini güçlendiren bir atölyedir.

### Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi

Öğrencilerin strateji geliştirme, problem çözme, dikkat ve üretkenlik gibi becerilerini eğlenceli bir şekilde geliştirebildiği harika bir atölyedir.

### Seramik Atölyesi

Öğrencilerin, el becerilerini geliştirme ve seramik sanatının temellerini öğrenebilecekleri keyifli bir atölyedir.

### Baskı Atölyesi

Baskı atölyesi, çeşitli yüzeylere (kağıt, kumaş, seramik, ahşap gibi) baskı teknikleri kullanarak desen, metin veya tasarım uygulama çalışmalarını yapan atölyedir.

### Eğlenceli Bilim Atölyesi

Maarif Eğitim Modeli çerçevesinde öğrencilerin merak duygusunu pekiştirerek bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi, doğaya ve bilime karşı ilgi uyandırmayı hedefler.

### İha-Drone Atölyesi

İHA (İnsansız Hava Aracı) ve Drone Atölyesi, teknolojiye meraklı öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik deneyim kazanabilecekleri bir atölyedir.



# ATÖLYE EĞİTİMİ

## SANAT ATÖLYELERİ

Öğrencilerin üretkenliğini ve estetik algısını geliştiren çalışmaları kapsar. Sanat Atölyesi dersinde bazı atölyelerimiz 8 hafta bazıları ise bir dönem boyunca devam etmektedir.

### Görsel Sanatlar Atölyesi

Görsel Sanatlar, öğrencilerin üretkenliğini geliştirmek, estetik bakış açısı kazandırmak ve kendilerini sanatsal yollarla ifade etmelerine olanak tanımak amacıyla verilen bir ders türüdür.

### Pop-Art Atölyesi

Pop Art akımını öğrenmek ve uygulamak amacıyla düzenlenen bir sanatsal etkinlik alanıdır. Bu atölyeler, üretkenliği geliştiren, modern ve eğlenceli bir sanat deneyimi sunar.

### Kara Kalem Atölyesi

Karakalem atölyesi, öğrencilere çizim sanatının temel tekniklerini öğretmek ve geliştirmek için düzenlenen bir atölyedir.

### Vitray Atölyesi

Vitray atölyesi, renkli cam parçalarının bir araya getirilerek desenler, şekiller veya sanatsal kompozisyonlar oluşturulduğu bir çalışma alanıdır.

### Müzik Atölyesi

Maarif Eğitim Modeli çerçevesinde bireylerin duygusal, sosyal ve zihinsel gelişimlerini destekleyerek, müzik yoluyla estetik bir bakış açısı kazandırmayı, bireysel ve toplumsal uyum sağlamayı amaçlar.

### Yağlı-Guaj Boya Atölyesi

Yağlı boya atölyesi, yağlı boya tekniğini öğrenmek, uygulamak ve geliştirmek isteyenler için düzenlenen bir sanat etkinliğidir.

### Origami Atölyesi

Origami, kağıt katlama sanatı olup, tek bir kağıt parçası kullanarak çeşitli şekillerin oluşturulmasını sağlar.

### Rölyef Atölyesi

Öğrencilerin el becerilerini, üretkenliklerini ve üç boyutlu düşünme yetilerini geliştiren bir sanat atölyesidir.

### Hat Sanat Atölyesi

Hat sanatı, geleneksel yazı sanatını estetik bir biçimde icra etme sanatıdır ve özellikle Arap harfleriyle yazılan güzel yazılarla süslemeler yapılır.

### Pastel Boya Atölyesi

Pastel- Guaj boya atölyesi, pastel boyalarla resim yapmayı öğrenmek ve öğrencilere pastel boyanın temel teknikleri öğretilir ve üretkenliklerini ifade etme imkanı sunar.

### Ebru Atölyesi

Su yüzeyine özel boyalarla desenler yaparak, bu desenleri kağıt, kumaş veya başka yüzeylere aktarma sanatıdır. Osmanlı döneminden günümüze kadar gelen geleneksel Türk süsleme sanatlarından biridir.





## ROBOTİK KODLAMA ATÖLYELERİ

Robotik atölyesi, öğrencilerin robotik ve otomasyon alanında bilgi ve becerilerini geliştirebileceği uygulamalı bir eğitim ortamıdır. Bu tür atölyelerde genellikle robotik teknolojiler, yazılım programlama, mekanik tasarım, elektronik ve sensör sistemleri gibi konular öğretilir. Atölyeler, öğrencilerin üretkenliklerini artırmalarını, problem çözme yeteneklerini geliştirmelerini ve takım çalışmasını öğrenmelerini sağlayan mükemmel ortamlar sunar.

Temel  
Programlama

Arduinio

Kod ve Algoritmanın  
İşlevleri

Problem Çözme  
Teknikleri

Güncel Programlama  
Dilleri

Oyun Tasarımı

Yapay Zeka

Grafik Tasarımı

Siber Güvenlik



## ATÖLYE ÇALIŞMALARI



Rölyef Atölyesi



Baskı Atölyesi



Pop-Art Atölyesi



Seramik Atölyesi



Pastel Boya Atölyesi



Ahşap Yakma Atölyesi



Hobi Atölyesi





# AİLE EĞİTİMİ

Çocuğun eğitiminde en önemli parça olan AİLE'nin çocuğunun geleceğine en iyi şekilde yön verebilecek bilgi ve donanıma sahip olması için gerekli Aile eğitimini içermektedir.

Safa Okulları olarak öğrencilerin başarılı olabilmesi için velilerin de eğitimde etkin rol olması gerektiğinden hareketle aşağıdaki konular üzerinde hassasiyetle durulmaktadır.



AİLE İÇİ İLETİŞİM

VELİ  
TOPLANTILARI

VELİ ATÖLYELERİ

EĞİTİM  
SEMİNERLERİ

VELİ  
ÇAYLARI

VELİLERLE  
BİLGİ PAYLAŞIMI



# SPOR EĞİTİMİ

Öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişmelerini desteklemek, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmak ve akademik başarılarını artırmak amacıyla alanlarında yetkin öğretmenlerimiz eşliğinde derslerimiz planlanır ve uygulanır. Bunun yanında turnuvalar, okul takımları ve spor okulları yapılarak süreç desteklenir.

Bu amaç doğrultusunda derslerimizde;

1.

**Fiziksel Gelişim:** Çocukların kas güçlerini, esnekliklerini, denge ve koordinasyon becerilerini geliştirmek hedeflenir.

2.

**Zihinsel Gelişim:** Spor yaparken karar verme, problem çözme ve strateji geliştirme gibi zihinsel becerilerin gelişmesine destek olunur.

3.

**Sosyal Gelişim:** Takım çalışması, işbirliği, saygı ve hoşgörü gibi sosyal becerilerin kazanılmasına katkı sağlanır.

4.

**Sağlıklı Yaşam:** Öğrencilerde aktif ve sağlıklı bir yaşam tarzı benimsetilmesi amaçlanır.





## Bedensel Eğitim ve Spor Modeli-1

### Fiziksel Uygunluk Testi:

Öğrencilerin genel sağlık durumlarını ve fiziksel gelişimlerini değerlendirmek için yapılan bir ölçektir.

## Bedensel Eğitim ve Spor Modeli-2

### Turnuvalar:

Eğitim-Öğretim yılı boyunca her ay farklı dallarda sınıflar arası turnuvalar yapılır. Yapmış olduğumuz çeşitli turnuvalar ile; Öğrencilerimizde motivasyon artışı sağlayarak mücadele, disiplin ve başarı gibi duygularını geliştirme hedeflenir.

## Bedensel Eğitim ve Spor Modeli-3

### Okul Takımları:

Yetenekli öğrenciler alanlarında desteklenerek okullar arası müsabakalara hazırlanır. Bu sayede öğrencilerimizde takım çalışması, rekabet bilinci, özgüven, disiplin ve liderlik gibi sosyal becerilerin yanı sıra fiziksel performans, dayanıklılık ve spor ahlakı gibi değerlerin gelişmesine katkı sağlanır.



# SPOR EĞİTİMİ

Farklı yaş gruplarına göre hedeflerimiz:

## Anaokulu ve ilkokul

Temel hareket becerilerinin kazanılması, oyun yoluyla öğrenme ve hareket sevincinin yaşanması hedeflenir.

## Ortaokul ve Lise

Sportif performansın artırılması, farklı spor branşlarıyla tanışma ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığının kazandırılması amaçlanır.

## Özetle:

Safa Okulları'nda beden eğitimi ve spor dersi, öğrencilerin sadece fiziksel olarak değil, aynı zamanda zihinsel ve sosyal olarak da gelişmelerine katkı sağlayan kapsamlı bir eğitim programıdır.





# 15 BRANŞTA 22 FARKLI KATEGORİDE ULUSAL YARIŞMALARDA BAŞARILAR

1 TÜRKİYE 1.İnciliği | 2 TÜRKİYE 2.liği | 2 TÜRKİYE 5.liği | 1 TÜRKİYE 6.liği  
1 BÖLGE 2.liği | 1 BÖLGE 3.lüğü | 13 İL 1.liği | 12 İL 2.liği | 11 İL 3.lüğü



Futsal | Voleybol | Hentbol | Eskrim | Masa Tenisi | Bilek Güreşi | Taekwondo | Kick Boks | Boks | Okçuluk | Bisiklet



# OKUL ÖNCESİ | İLKOKUL GÜNLÜK AKIŞ

## Karşılama Zamanı

Çocuklarımızı güler yüzle karşıyor, güne mutlu bir başlangıç yapıyoruz.

## Kitap Okuma Zamanı

Öğrencilerimizin kelime dağarcığını zenginleştirmek, ifade yeteneklerini geliştirmek ve dinleme becerilerini artırmak için güne 20 dakika kitap okuyarak başlıyoruz.

## Kahvaltı Zamanı

Çocuklarımızın güne enerji dolu bir başlangıç yapmaları için özenle oluşturulan menülerimizle sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini vurguluyoruz.

## Akademi Zamanı (Okul Öncesi)

Maarif model müfredatı kapsamında oyun ve keşif yoluyla, kitap çalışmaları ve interaktif etkinliklerle ile erken yaşta temel akademik becerileri kazandırıyoruz.

## Ders zamanı (İlkokul)

Sınıf öğretmenleri ile temel akademik dersleri, branş öğretmenleri ile ise yabancı dil, manevi eğitim, değerler eğitimi atölye derslerini öğrencilerimizin aktif katılımı ile gerçekleştiriyoruz.

## Öğle Yemeği

Besleyici öğle yemeğimizi keyifle yerken sofrada adabını da öğrenmeyi unutmuyoruz.

## Oyun Zamanı

Okul bahçesinde veya oyun alanlarımızda planlı ve serbest oyunlarla enerjimizi atıyoruz.

## İkinci Kahvaltısı (Okul Öncesi)

Mevsim meyveleri, ev yapımı kek, kurabiye, poğaç gibi lezzetli menülerle enerjimizi tazeliyoruz.

## Atölye Zamanı

Görsel sanatlar, drama, müzik, mutfak ve eğlenceli bilim gibi hayal dünyalarını geliştirecek ve kendilerini ifade edecekleri atölyelerimizde etkinlikler yapıyoruz.

## Gün Sonu Vedalaşma

Günün değerlendirmesini yapıyor ve bir sonraki güne hazırlanıyoruz.





## Kitap Okuma Zamanı

Günün ilk dersi, 20 dakikalık kitap okuma saati ile başlamaktadır. Bu uygulama, öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarını geliştirmek ve akademik başarılarını desteklemek amacıyla düzenliyoruz.

## Yoklama

Ders öğretmenlerimiz tarafından yoklama alınmakta ve öğrenci yoklamaları otomasyon sistemine kaydedilmektedir. İlk ders saatinde devamsızlık yaptığı tespit edilen öğrencilerin velileri anında bilgilendiriyoruz.

## Akademi

Tüm branşlarda, alanında uzman öğretmenler derslere girmekte ve öğrencilerimize en üst düzeyde eğitim sunuyoruz.

## Öğle Yemeği

Her gün dört çeşit yemekten oluşan öğle yemeği, öğrencilerimize sunulmaktadır. Yemekler hijyenik koşullarda hazırlanarak öğrencilerimizin dengeli ve sağlıklı beslenmesi sağlıyoruz.

## Ders Bitimi

Derslerin sona ermesinin ardından, öğrencilerimiz öğretmenlerimizin gözetiminde güvenli bir şekilde evlerine yönlendiriyoruz.



# KAYIT KABUL



Kayıt yaptıracak öğrencinin yaş gruplarına göre hazırbulunuşluk değerlendirmesi yapıp bilişsel, sosyal, ve psikomotor gelişimi incelenerek kaydı alınır.

- Safa Okulları'na kaydolan bir öğrenci;
- Seviyeli bir akademik eğitime kaydolur.
  - Samimiyete ve özveriye kaydolur.
  - İlgiye kaydolur.
  - Bilim ve teknolojiye kaydolur.





# ATÖLYELER



Hobi Tasarım Atölyesi



Drama Atölyesi



Görsel Sanatlar Atölyesi



Müzik Atölyesi



Robotik Kodlama Atölyesi



Mutfak Sanatları Atölyesi



Ahşap Sanatları Atölyesi



# KÜTÜPHANE



Okulumuz kütüphanesi, öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla zengin bir kaynak koleksiyonu sunmaktadır. Modern ve rahat tasarımıyla dikkat çeken kütüphanemiz, dijital ve basılı materyalleri bir arada bulundururken, sessiz çalışma alanları ve teknolojik altyapısıyla öğrenmeye elverişli bir ortam sağlamaktadır.







Deney ve proje çalışmalarının yapıldığı fen bilimleri laboratuvarında öğrencilerimiz; gözlem yapma, soru sorma, fikir ileri sürme, tahmin etme, iletişim kurma, neden sonuç ilişkisini kavrama becerilerini kazanıyorlar.



# YEMEKHANE



Özel Safa Okulları'nın tüm şubelerinde yemekler ve sabah kahvaltısı uzman diyetisyenimiz tarafından hazırlanır. Yemekler hazırlanırken kalite ve hijyene riayet edilir. Öğrencilerimiz günlük kalori ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmış yemeklerden istedikleri kadar yiyebilirler. Yemek listemiz kurumsal web adresimiz olan [safaokullari.com](http://safaokullari.com)'dan aylık olarak yayınlanmaktadır.





# KAFETERYA



Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ön planda tutarak hazırlanan kafeteryalarımız, hem lezzetli hem de sağlıklı yiyecek ve içecek seçenekleri sunmaktadır. Dengeli beslenmeyi teşvik eden menülerimiz, öğrencilerimizin enerjik ve zinde kalmalarına destek olur. Ferah ortamı ve güler yüzlü hizmetiyle kafeteryalarımız, keyifli bir mola noktasıdır.



# KONFERANS SALONU



Okullarımızda bulunan konferans salonlarında hem öğrencilerimizin özgüven kazanımlarını artırıcı programlar düzenlenmekte, hem de öğretmenlerimizin akademik ve sosyal becerilerini geliştiren etkinlikler yapılmaktadır. Salon etkinlikleri ile veli, öğrenci ve öğretmen gelişimleri eğitim çalışmalarımızın önemli bir alanını kapsamaktadır.







Okulumuzda, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın manevi ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için mescit alanı bulunmaktadır. İbadetlerin huzur ve dinginlik içinde gerçekleştirilebilmesi için gerekli tüm koşullar titizlikle sağlanmıştır.



# AÇIK - KAPALI SPOR SALONU



Açık ve Kapalı spor salonlarında çeşitli sportif etkinlikler ile düzenli spor yapmaya ve sağlıklı yaşamaya katkı sunan, öğrencilerin fiziksel becerilerinin geliştirilmesine yönelik aşağıdaki sporların yapıldığı alandır.



Güreş



Karate



Dart



Taekwando



Kickboks



Jimnastik



Okçuluk





# YÜZME HAVUZU



Okullarımızın öğrencilerine yönelik beden eğitimi dersi kapsamında yüzme dersleri verilmektedir. Yüzme dersleri öğrencilerimizin;

- Sağlam ve başarılı akademik kariyerlerine katkı sağlamak.
- Kalp ve dolaşım sistemine katkı sağlayarak sağlıklı bireyler yetiştirmek,
- Yüzme becerileri ve stilleri kazandırmak.
- Fiziksel olarak gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmıştır.





## GÜVENLİK

Okullarımız 7 gün 24 saat özel güvenlik firması görevlileri ile korunmaktadır. Ana girişlerde bulunan güvenlik görevlileri ile kontrollü giriş çıkış sağlanır.Kamera sistemi ile izlenen okulumuz öğrencilerimize güvenli bir eğitim öğretim ortamı sunmaktadır.



## SAĞLIK HİZMETLERİ

Gün içerisinde ani rahatsızlanan ve yaralanan öğrencilerimiz için okullarımızda revir hizmeti verilmektedir. Sağlık personelimiz tarafından uygun görülen ilk müdahale gerçekleştirilmektedir.Anlık tedaviler uygulanırken anne şefkati ile yaklaşım sergilenmektedir.





# KAMPÜSLERİMİZ

## SAFA KURS

Telefon: 0 (312) 245 38 38  
Adres: Süvari Mah. Ahid Mesud Blv. 1815.Cad.  
1730 Sk. No: 53 Etimesgut / ANKARA

## ALEMDAR KAMPÜSÜ

Telefon: 0 (312) 263 38 38  
Adres: Piyade Mah. 1681.Sok. No:99  
Etimesgut / ANKARA

## ETİMESGUT KAMPÜS

Telefon: 0 (312) 271 38 38  
Adres: Piyade Mah. 1855.Sok. No:6  
Etimesgut / ANKARA

## SANCAKTEPE KAMPÜS

Telefon: 0 (216) 399 78 78  
Adres: Safa Mah. Atatürk Cad. No:383/A  
Sancaktepe / İSTANBUL

## ÇUKURAMBAR KAMPÜS

Telefon: 0 (312) 244 06 38  
Adres: Kızılırmak Cad. 1428. Sk. No:2  
Çankaya/Ankara

## SAMANDIRA KAMPÜS

Telefon: 0 (216) 311 12 55  
Adres: Osmangazi, Yıldırım Beyazıd Cd. No: 5  
Samandıra/İstanbul

## AKSARAY KAMPÜS

Telefon: 0(382) 212 38 38  
Adres: Küçük Bölcek Mah. 2695. Sk. No:2  
Merkez/Aksaray

## TALAS KAMPÜS

Telefon: 0552 446 3808  
Adres: Mevlana taslak sk. No:5/a  
Talas/ Kayseri

## GÖLBAŞI KAMPÜS

Telefon: 0 (312) 484 50 03  
Adres: Eymir, Beyşehir Gölü Cd. No: 1  
Gölbaşı/Ankara

## SİVAS KAMPÜS

Telefon: 0 (216) 311 12 55 | Adres: Yenişehir Mh. Şeyh Erzurumi Cd No.4 Sivas





# SAFA OKULLARI

[www.safaokullari.com](http://www.safaokullari.com)