



SAFA OKULLARI

EĞİTİM ve REHBERLİK KOORDİNATÖRLÜĞÜ

www.safaokullari.com

“ İy bir sosyal ve akademik gelişim için, iy bir psikolojik danışma ve akademik rehberlik hizmeti gerekir.”



Her öğrencinin kendine özgü bazı özellikleri vardır. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerilerine yönelik motivasyonu onların okul başarısını etkilemektedir. Aynı motivasyon bireylerin yaşam becerilerini de etkilemektedir. Bu kapsamda sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri büyük önem taşımaktadır.

Bir sistem onu oluşturan birimlerin etkin çalışması ile verimli olabilir.
Eğitim ve öğretim sürecinin 4 ana bileşeni aşağıdaki gibidir .

EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE
REHBERLİK KOORDİNATÖRLÜĞÜ**



EĞİTİM KOÇU

AKADEMİK DANIŞMAN

MENTÖR ÖĞRETMEN

BRANŞ ÖĞRETMENİ

REHBERLİK

PSİKOLOJİK DANIŞMAN



EĞİTİM KOÇU

| AKADEMİK DANIŞMAN |

Eğitim koçu, öğrencilerin bireysel başarılarını artırmalarına ve kişisel hedeflerine ulaşmalarına destek olan bir rehberdir. Eğitim koçları, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişim süreçlerinde yanlarında olarak onları özgüvenli ve hayata hazır bireyler olmaya teşvik eder.

Eğitim koçları, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre bireyselleştirilmiş bir rehberlik programı uygular. Bu programın temel odak noktaları şunlardır:

Hedef Belirleme: Öğrencilere yeteneklerine uygun hedefler koydurur.

Zaman ve Stres Yönetimi: Verimli çalışma ve stresle başa çıkma becerileri kazandırır.

Özgüven ve Motivasyon: Öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarmalarına yardımcı olur.



AKADEMİK AJANDA

Safa Okulları'nda Akademik Ajanda uygulaması, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu sistemin amacı, öğrencilerin planlama, zaman yönetimi ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

UYGULAMA

- Öğrenciler, bireysel programlarına ve ders hedeflerine uygun olarak akademik ajandalarını doldurur.
- Çalışma programları, günlük soru çözümleri, sınav sonuçları ve kişisel gelişim hedefleri ajandaya eklenir.
- Ayda 3 kez akademik ajandalar eğitim koçları tarafından toplanır ve kontrol edilir.
- Ajandalardaki günlük soru çözümleri ve bireysel planların düzenli uygulanıp uygulanmadığı incelenir.
- Ajanda kontrolü sırasında, öğrencinin planlama ve uygulama süreçlerine ilişkin notlar ajanda üzerine alınır. Bu notlarla öğrenciye rehberlik edilir ve eksik veya geliştirilecek noktalar vurgulanır.
- Düzenli ajanda kullanımı, öğrencilerin planlama, zaman yönetimi ve öz disiplin becerilerinin gelişmesine katkı sağlar.
- Ajanda kontrollerinin ardından, öğrencilerin ilerlemesi ve ajanda kullanım alışkanlıkları hakkında veliler düzenli olarak bilgilendirilir.
- Velilere rehberlik edilerek, öğrencilerin evdeki çalışmalarına destek olunması sağlanır.



AKADEMİK ATÖLYELER

Öğrencilerin sosyal, duygusal ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanan bu programlar, onların bütünsel gelişimine katkı sağlamayı hedefler. Eğitim koçları ve mentor öğretmenler ayda 1'er hafta sorumlu oldukları sınıfların planlı mentörlük saatlerine katılır. Bu oturumlar, öğrencilerin ders programlarında tanımlanmış olup, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından özenle hazırlanan etkinlik bültenleri doğrultusunda yürütülür.

ATÖLYE BAŞLIKLARI:

- Planlama
- Zaman Yönetimi
- Verimli Çalışma Teknikleri
- Hedef Belirleme
- Öz Değerlendirme
- Kariyer Farkındalığı
- Test ve Deneme Çözme Teknikleri



Bu atölyeler, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle uygulanır.

DİJİTAL PLATFORM

Safa Dijital, ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik hedeflerine ulaşmalarını destekleyen yenilikçi bir uzaktan eğitim platformudur. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak, onları başarıya giden yolda rehberlik eden bu platform, potansiyellerini en üst düzeye çıkarmayı amaçlar.

ÖNE ÇIKAN AVANTAJLARI

Eğitim Koçu Desteği: Safa Dijital, öğrencilerin eğitim süreçlerini eğitim koçları eşliğinde sürdürmelerini sağlar. Eğitim koçları, platformun sunduğu ayrıntılı raporları analiz ederek öğrencilerin güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirler. Bu verilere dayanarak bireysel çalışma programları oluşturulur.

Zengin İçerik: Platformda, 700.000'den fazla soru ve çözüm videosu yer alır. Tüm içerikler, alanında uzman eğitimciler tarafından müfredata uygun şekilde hazırlanmıştır ve her seviyeden öğrenciye hitap eder.

Kolay Erişim: Öğrenciler, Safa Dijital'e istedikleri yerden mobil cihazları aracılığıyla erişebilir. Bu sayede öğrenme, sınıf ortamının sınırlarını aşarak her an ve her yerde devam edebilir. Detaylı Analiz: Dijital ve basılı kaynaklardan çözülen soruların analizi sayesinde, öğrencilerin eksik olduğu alanlar detaylı bir şekilde tespit edilir. Bu bilgilerle hedefe yönelik bir öğrenme süreci planlanır.



Safa Dijital, bireyselleştirilmiş eğitim anlayışı ve teknolojinin gücüyle öğrencilerin akademik başarılarını bir üst seviyeye taşımak için ideal bir çözüm sunar.

FÖY UYGULAMASI

Öğrencilerin iki haftalık süreçte işlenen kazanımlara ilişkin gelişimlerini izlemek, eksiklerini belirlemek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak amacıyla branş öğretmenleri tarafından hazırlanan sistemli bir çalışmadır.

FÖY UYGULAMASININ AVANTAJLARI

Bilgi ve Becerilerin Değerlendirilmesi: Branş öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin derslerde kazandıkları bilgi ve becerileri düzenli olarak analiz ederek güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkarır.

Bireysel İhtiyaçlara Yönelik Çalışmalar: Kazanım eksiklerini belirleyen detaylı değerlendirmeler sayesinde her öğrencinin ihtiyaçlarına özel çalışmalar planlanır.

Düzenli Gelişim Takibi: Öğrencilerimizin akademik süreçleri periyodik olarak takip edilerek sürekli bir gelişim sağlanır.

Sürecin yönetimi, eğitim koçları tarafından sağlanarak hem öğretmenlere hem de öğrencilere etkin bir rehberlik sunulur. Eğitim koçları, bireysel gelişim planlarını yakından takip ederek sürecin verimliliğini artırmak ve hedeflere ulaşılmasını desteklemek için gerekli yönlendirmeleri yapar.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

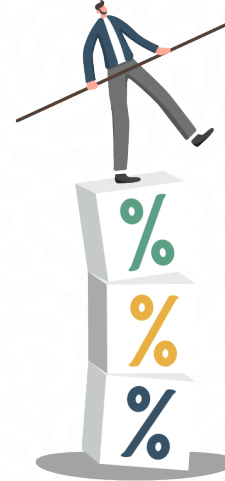
Öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, öğrenme süreçlerini değerlendirmek ve eksiklerini tespit ederek gidermek amacıyla bireysel değerlendirme sınavları (BDS) uygulanmaktadır. 8. ve 12. sınıf öğrencilerine haftalık olarak, diğer sınıf kademelerine ise aylık olarak BDS yapılmaktadır. Yıl boyunca, 8. ve 12. sınıf öğrencileri için toplam 50 sınav, diğer kademeler için ise 6 sınav planlanmıştır.

Veri analizleri ve toplanan veriler doğrultusunda, eğitim koçları, branş öğretmenleri ve idare birlikte hareket ederek bir dizi önlem alır. Bu önlemlerin önemli bir bölümü, sınav sonuçlarına yönelik çalışmalarla şekillenir.

K12 Sistemi Üzerinden Elde Edilen

- Bilgi Haritası
- Madde Analizi
- Derece Raporu
- Sınav Güncesi

gibi ölçme verileri ışığında, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun planlamalar yapılır. **Planlamalar**, destek etütleri ve bireysel çalışma planları şeklinde uygulanır. Bu süreç, öğrencilerin eksiklerini gidermeye ve akademik başarılarını artırmaya odaklanır.



PLANLI GÖRÜŞMELER

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, kişisel gelişimlerini desteklemek ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla Eğitim koçları ve Mentör öğretmenler tarafından gerçekleştirilen çalışmalardır. Bu çalışmalar üç tür görüşmeyle gerçekleştirilir:

- **Bireysel Görüşmeler:** Eğitim koçlarının, öğrencilerin akademik süreçlerini değerlendirmek ve kariyer planlamalarına destek olmak için 2-3 haftalık düzenli aralıklarla yaptığı birebir görüşmelerdir.
- **Grup Görüşmeleri:** Planlama, ajanda kullanımı, ders çalışma yöntemleri ve kariyer geliştirme gibi konuların ele alındığı oturumlardır.
- **Veli Görüşmeleri:** Velilere öğrenci gelişimleri hakkında bilgi verilerek iş birliği sağlanan görüşmelerdir.

Bu rehberlik çalışmaları, öğrencilerin başarılarını artırmayı ve destekleyici bir ortam oluşturmaya hedefler.



ETÜT PLANLAMA

Eğitim koçları, ölçme ve değerlendirme sonuç raporlarına dayanarak sınav gruplarında (8. ve 12. sınıf) her hafta, diğer kademelerde ise yılda 8-12 hafta boyunca grup veya sınıf düzeyinde destek çalışmaları planlar. Öğrenciler, akademik ihtiyaçlarına göre aşağıdaki etüt gruplarına yönlendirilir:

- **Akademik Gelişim Etütleri:** akademik performansı belirli bir seviyenin altında olan öğrencilerin eksiklerini gidermek ve başarılarını artırmak amacıyla yapılandırılmış destek çalışmalarıdır.
- **Akademik Hazırlık Etütleri:** akademik performansı belirli bir seviyenin üzerinde olan öğrencilerin potansiyellerini yükseltmek ve ileri düzey hedeflere yönlendirmek için geliştirilmiş destek çalışmalarıdır.
- **Ortak Yazılı Sınav Öncesi Etütler:** Okul müfredatındaki ortak yazılı sınavlara hazırlık amacıyla düzenlenen destekleyici çalışmalarıdır.

Bu çalışmaların temel amacı, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve hedeflerine ulaşmalarına katkı sağlamaktır.



MENTÖR ÖĞRETMEN

Mentör öğretmenlerimizin sürece katkıları aşağıdaki gibidir.

- Sınıfa atanan mentör öğretmenlerimiz, sınıfı ile ilgili genel sorumluluk sahibidir.
- Öğrencilerinin akademik-sosyal-manevi gelişimlerini takip eder.
- Ayda bir defa ilgili olduğu sınıfın mentör etkinliği saatine girer.
- Burada başkanlık seçimi, sınıf panosu düzenleme, sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, ödevler vb konularda görüşmeler yapar.
- Ailenin okul ile irtibatını sağlayıp, problem yaşanan durumlarda aileyi ilgili birimlere yönlendirir.

MENTÖR ÖĞRETMEN

Öğrencilerin davranış kazanmaları eğitim-öğretim sürecinin önemli bir parçasıdır. Safa Okullarında her sınıfın bir mentör (Danışman) öğretmeni vardır. Bu sistem ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve lisede ise bir branş öğretmeni şeklindedir. Safa Okullarında mentör öğretmenlerimiz bu sürecin etkili olan diğer bir parçasıdır. Okul - Aile - Öğrenci iletişimde bir köprü görevi görmektedir.

İLKOKUL MENTÖR UYGULAMASI

Anasınıfı ve ilkokul öğretmenlerinin yetkinlikleri ile öğrencilerimizin gelişimsel süreçleri desteklenmektedir.

Sınıf öğretmenleri sadece bir branşın öğretmeni değil aynı zamanda sınıfının en iyi gözlemcisidir.

Aldıkları eğitim doğrultusunda profesyonel bir yaklaşımla mentörü olduğu sınıfın ihtiyaçlarına cevap verebilmektedir.

- İlkokul sınıf öğretmenlerimiz tıpkı Eğitim Koçu gibi sınıfının değerlendirmesini yapıp ilgili tedbirleri okul idaresi ile beraber planlar.
- Etüt planlamasını yapar.
- Velisi ile işbirliğini esas alır.
- Alınan tedbirlerin aile - okul - öğrenci üçgeninde uygulanmasını ve maksimum faydanın elde edilmesini tüm çalışmalarında ana başlık olarak değerlendirir.
- Süreç içinde PDR ve okul idaresi ile düzenli görüşmelerinde bu süreçleri değerlendirir.

ORTAOKUL-LİSE MENTÖR UYGULAMASI

Ortaokul mentör öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin branş öğretmenlerinden seçilir.

Aldıkları eğitim doğrultusunda profesyonel bir yaklaşımla mentörü olduğu sınıfın ihtiyaçlarına cevap verebilmektedir.

- Okul ve aile işbirliğinde köprü görevi görür. Ayda bir kez mentör saati uygulaması kapsamında, sınıf kuralları, pano hazırlığı, deneme değerlendirme vb gibi konularda ilgili olduğu sınıfta çalışma yapar. Bu çalışmalar daha önceden belirlenmiş başlıklar dahilinde olur.

- Öğrenci velilerini düzenli olarak arar ve süreç ile ilgili destek alır.

- Sınıfın genel problemlerini çözüm merkezlerine ulaştırır ve süreci takip eder.

BRANŞ ÖĞRETMENLERİ

Öğrencilerin davranış kazanmaları eğitim-öğretim sürecinin önemli bir parçasıdır.

Bu sürecin sağlıklı işleme için birimlerin koordinasyon içerisinde olması gerekir. Bunun ilk temeli de ders içinde başlar. Branş öğretmenlerinin etkili yöntemleri bu süreci kaliteli hale getirir.

Safa Okullarında branş öğretmenlerimiz bu sürecin etkili bir parçasıdır. Branş öğretmenlerimizin sürece katkıları aşağıdaki gibidir.

- Branş öğretmenleri MEB müfredatına uygun ders anlatımı yaparlar.
- Özgün yöntem ve teknikler ile öğrencilerin ders içi performansının en üst düzeye çıkması hedeflenir.
- Branş öğretmenleri, Safa Dijital platformunu aktif bir şekilde kullanarak öğrencilerine bireysel, grup ya da sınıf bazında özelleştirilmiş ödevler verir.
- Verilen ödevler ilgili branş öğretmeni tarafından kontrol edilerek KI2 sistemine işlenir.
- Ödev bir sorumluluk kazandırma sürecidir. Branş öğretmenleri bu sorumluluğu yerine getirmeleri için öğrencilerine rehberlik ederler.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Safa Okulları, öğrencilerin sosyal, duygusal ve psikolojik gelişimini desteklemek için kapsamlı ve gelişimsel bir psikolojik danışma ve rehberlik modeli sunmaktadır. Bu model, öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun bireysel ve grup çalışmalarıyla planlanmaktadır.

Her sınıf düzeyinde yürütülen öğrenci tanıma çalışmaları, bireysel görüşmeler ve psikoeğitim programları, öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlar. Etkileşim grupları ve veli atölyeleriyle de ebeveynler sürece dâhil edilerek, öğrenci, aile ve okul arasında güçlü ve sürdürülebilir bir iş birliği sağlanır.



OKUL ÖNCESİ ve İLKOKUL FAALİYETLERİ

Okul öncesi ve ilkököl çağı, çocukların kişilik ve sosyal gelişimleri açısından kritik bir dönemdir. Bu dönemde çocukların ihtiyaçlarını anlamak ve gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütüyoruz. İşte sunduğumuz hizmetler:

ÖĞRENCİYE YÖNELİK HİZMETLER

Öğrenci Tanıma Çalışmaları

Öğrencilerimizin bireysel özelliklerini ve ihtiyaçlarını değerlendirmek için çeşitli envanterler uygulamaktayız. Bunlar:

Gelişimsel Testler: Fiziksel, bilişsel ve duygusal gelişim analizi.

Bilişsel Araçlar: Zihinsel beceriler ve öğrenme stillerinin değerlendirilmesi.

Davranış Değerlendirmesi: Sınıf ve sosyal ortamdaki davranışların analizi.

Sosyal Yeterlilik: Sosyal ilişkiler ve duygusal kontrol becerilerinin ölçümü.

Sınıf İçi Gözlem Faaliyetleri: Öğrencilerin sınıf içi davranış ve tutumları bilimsel olarak değerlendirilir.

Sonuçlar, detaylı raporlarla velilerimize psikolojik danışmanlarımız tarafından sunulmaktadır.



OKUL ÖNCESİ ve İLKOKUL FAALİYETLERİ

Bireysel Öğrenci Görüşmeleri

Öğrenci tanıma envanterleri ve sınıf içi gözlem raporları temel alınarak, her öğrenciyle düzenli bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını, güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını tespit etmeyi amaçlıyoruz. Yapılan birebir görüşmeler, öğrencilerin hem sosyal becerilerini hem de kişisel gelişimlerini desteklemek için rehberlik sağlamaktadır.

Mindful Psikoeğitim Faaliyetleri

Okul öncesi ve ilkököl öğrencilerimizin sosyal becerilerini, duygusal farkındalıklarını ve öz düzenleme kapasitelerini geliştirmek amacıyla tasarlanmış, bilimsel temellere dayalı bir sınıf içi etkinlik programı uygulanmaktadır. Bu program, eğitim yılı boyunca yapılandırılmış bir çerçevede sürdürülmekte ve aşağıdaki temel alanlarda gelişim hedeflenmektedir:

Empati: Başkalarının duygularını tanıma ve uygun yanıt verme becerisi.

Duygu Düzenleme: Duygusal tepkileri tanıma ve yönetme yetkinliği.

Stres Yönetimi: Stresle başa çıkma stratejileri geliştirme.

Duygusal Zekâ: Duyguları anlama, ifade etme ve yönetme becerisi.



OKUL ÖNCESİ ve İLKOKUL FAALİYETLERİ

VELİYE YÖNELİK HİZMETLER

Etkileşim Grubu

Etkileşim Grubu toplantıları, öğrencilerimizin gelişim süreçlerini paylaşmak ve velilerimizle etkili iletişim kurmak için düzenlenmektedir. Bu toplantılar sırasında uzman görüşleri ve bireysel raporlar paylaşılır.

Öğrenci (okul öncesinde katılım sağlamaz), veli, sınıf öğretmeni ve PDR Uzmanının katılım sağladığı bu çalışmada, sorumluluk bilinci, arkadaşlık ilişkileri, dijital bağımsızlık ve öz bakım becerileri gibi öğrenciyi yakından ilgilendiren konular ele alınır.

Veli Atölyeleri

Ailelerin, okul öncesi ve ilkokul düzeyindeki çocuklarının gelişim süreçlerine bilinçli ve etkili bir şekilde katkı sağlayabilmeleri amacıyla, düzenli aralıklarla Veli Atölyeleri organize edilmektedir. Bu atölyeler, bilimsel temellere dayalı içeriklerle aşağıdaki başlıklar etrafında yapılandırılmaktadır:

Aile İçi İletişim ve İlişki Dinamikleri: Ebeveynlerin çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurma ve güçlü bir bağ oluşturma yöntemlerinin paylaşılması.

Gelişimsel İhtiyaçlar Hakkında Farkındalık: Çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını tanıma ve destekleme yollarının ele alınması



ORTAOKUL ve LİSE FAALİYETLERİ

Ortaokul ve lise çağları, öğrencilerin sosyal, akademik ve kariyer gelişimleri açısından kritik bir dönemdir. Bu dönemde öğrencilerin ihtiyaçlarını anlamak ve gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütüyoruz. İşte sunduğumuz hizmetler:

ÖĞRENCİYE YÖNELİK HİZMETLER

Öğrenci Tanıma Çalışmaları

Öğrencilerimizin bireysel özelliklerini ve gelişim ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla anlamak amacıyla çeşitli envanter uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar aşağıdaki başlıklarda toplanmaktadır:

Bilişsel Değerlendirme: Öğrencilerin öğrenme potansiyeli ve zihinsel süreçleri incelenir.

Çalışma Davranışı: Çalışma alışkanlıkları ve motivasyon düzeyi değerlendirilir.

Sosyal ve Duygusal Durum: Sosyal ilişkiler ve duygusal tutumlar analiz edilir.

Mesleki Eğilim: İlgi alanları ve kariyer hedefleri incelenir.

Sınıf İçi Gözlem Faaliyetleri: Öğrencilerin sınıf içi davranış ve tutumları bilimsel olarak değerlendirilir.

Envanter sonuçları, uzman psikolojik danışmanlarımız tarafından raporlanarak velilere sunulmaktadır. Bu raporlar, öğrencilerin gelişimini desteklemek ve ihtiyaçlarına uygun rehberlik sağlamak için kullanılmaktadır.



ORTAOKUL ve LİSE FAALİYETLERİ

Bireysel Öğrenci Görüşmeleri

Öğrenci tanıma envanterleri ve sınıf içi gözlem raporları temel alınarak, her öğrenciyle düzenli bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını, güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını tespit etmeyi amaçlıyoruz. Yapılan birebir görüşmeler, öğrencilerin hem akademik başarılarını hem de kişisel gelişimlerini desteklemek için rehberlik sağlamaktadır.

Mindful Psikoeğitim Faaliyetleri

Öğrencilerin sosyal ve akademik yaşamda ihtiyaç duyacağı becerileri geliştirmek için iki kategoride uygulanmaktadır:

MindfulSocial Psikoeğitim Programı: Ortaokul ve lise öğrencileri için akran ilişkileri ve aile içi iletişim becerilerini güçlendirmeyi hedefler.

MindfulAkademik Psikoeğitim Programı: Sınav grubu öğrencileri için stres ve kaygı yönetimi becerileri kazandırır.

Programlar, yıl boyunca mentörlük saatlerinde sınıf ortamında uygulanır.



ORTAOKUL ve LİSE FAALİYETLERİ

VELİYE YÖNELİK HİZMETLER

Etkileşim Grubu

Etkileşim Grubu toplantıları, öğrencilerin gelişim süreçlerini izlemek ve velilerle etkili bir iş birliği kurmak amacıyla düzenlenmektedir. Bu toplantılar, öğrencilerin bireysel gelişimlerini değerlendirmek ve ailelere uzman görüşleri ile raporlar sunmak için önemli bir imkan sağlar. Öğrenci, veli, sınıf öğretmeni ve PDR uzmanının bir araya geldiği bu toplantılarda; sorumluluk bilinci, arkadaşlık ilişkileri, dijital bağımsızlık, çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve öz bakım becerileri gibi öğrencinin sosyal ve akademik yaşamını etkileyen kritik konular detaylı şekilde ele alınmaktadır.

Veli Atölyeleri

Her çeyrekte düzenlenen atölyeler, velilerin ebeveynlik becerilerini geliştirerek çocuklarının bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamayı hedefler. Atölyeler, yaş dönemine özgü bilimsel yaklaşımlarla tasarlanır:

Ortaokul (5, 6 ve 7. Sınıf) ve Lise (9, 10 ve 11. Sınıf) Velileri: Ergenlik dönemi gelişim özellikleri, etkili ebeveyn-çocuk iletişimi ve duygusal ihtiyaçların yönetimi üzerine odaklanır.

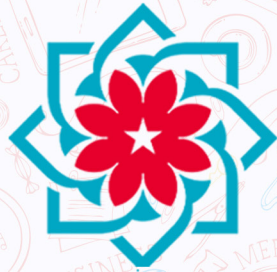
Sınav Grubu Velileri (8. ve 12. Sınıflar): Kaygı ve stres yönetimi, motivasyon teknikleri ve sınav sürecinde psikolojik destek konularında rehberlik sunar.

Bu çalışmalar, velilerin çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmasını ve öğrencilerin akademik ile sosyal gelişimlerini desteklemelerini amaçlamaktadır.



Hayata ve Geleceğe

safaokullari.com



SAFA OKULLARI

www.safaokullari.com